

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Комитет по образованию Вологодского муниципального округа**

**МБОУ ВМО "Макаровская основная школа"**

**РАССМОТРЕНО**  
заместитель директора  
по УМР  
Прилуцкая Н.В.  
Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УМР  
Прилуцкая Н.В.   
Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
Баушева С.А.  
Приказ № 85  
от «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ИСТОКИ»**

(для 2-4 классов образовательных организаций)

Составитель: Якуничева Галина Михайловна

Макарово, 2023 г

## **Пояснительная записка**

Предмет «Истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Стандарт относит эти компетентности к ключевым, направленным на формирование основ самоопределения и социализации обучающегося. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовнонравственной направленности личности.

### **1. Планируемые результаты освоения программы**

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

**Обобщенный результат** освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования может быть представлен в следующих личностных характеристиках выпускника который представлен в Стандарте: — любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **Предметные результаты:**

#### **2 класс.**

Во втором классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию. Во втором классе учебный курс «Истоки» начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления,

чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.

### **3 класс.**

В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1-ом и 2-ом классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

### **4 класс.**

В четвертом классе учебный курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

## **2. Содержание учебного курса «Истоки»**

### **Описание ценностных ориентиров содержания.**

**.Во 2-м классе являются:**

- Раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, к истокам духовных ценностей и образа жизни.
- Приобщение ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявление истоков мира посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем.
- Развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка, формирование у него ощущения своего начального родства с окружающим социокультурным и духовным пространством.

**В 3 классе являются:**

- Освоение ребенком первого опыта целостного и системного осознания внутреннего мира человека.
- Актуализация размышлений об истоках духовности и нравственности человека через совместную деятельность педагога, ученика и его семьи.

— Содействие развитию этнического самосознания ребенка, переживанию им ощущения социокультурного родства с окружающим миром, уверенности в том, что это родство создает условия для самореализации, достойной жизни человека.

#### **В 4 классе являются:**

— Формирование межличностных отношений (ребенок — ребенок, ребенок — учитель, ребенок — родитель);

— Формирование ценностных отношений (ребенок — культура, ребенок — природа, ребенок — социум);

#### **2-й класс 34 часа**

##### *Родной очаг (9 часов)*

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ. Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей — основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД-люди, происходящий от одного предка. Род- твоя связь с прошлым и будущим.

Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ — территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни.

Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали.

Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков?

Милосердие.

##### *Родные просторы (9 часов)*

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива- творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море- конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники.

Паломники. Гостеприимство.

##### *Труд земной (8 часов)*

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

**МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ.** Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

**КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ.** Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

**ЯРМАРКА.** Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

*Труд души (8 часов)*

**СЛОВО.** Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Словомолитва. Слово Библии.

**СКАЗКА.** Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

**ПЕСНЯ.** Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня душевная.

**ПРАЗДНИК.** Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

**КНИГА.** Библия — Книга книг. Книга рукописная, книгопечатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

**ИКОНА** — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

**ХРАМ.** Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

### **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремена. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Душевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

### **3 класс 34 часа**

*Тема «Вера» (9 час.)*

**ВЕРА.** Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело — к вере.

**ВЕРНОСТЬ** — преданность и надежность. Верность — знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

**ПРАВДА.** Что означает — жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда — путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие. **ЧЕСТЬ.** Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала — награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

#### *Тема «Надежда» (8 час.)*

НАДЕЖДА — стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.

СОГЛАСИЕ — единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ — умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ — доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

#### *Тема «Любовь» (9 час.)*

ЛЮБОВЬ — сердечная привязанность. Любовь — добро. Любовь — единство. Любовь — дружба. Святая любовь. Любовь — созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ — милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев — там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

РАСКАЯНИЕ — чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

#### *Тема «София» (8 час.)*

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума — беда. Где ума не хватит — спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение — труд.

ИСТИНА — неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины.

Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание — плод учения, а истина — любви и правды. Мудрость и мудрецы. София — Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь — родные сестры.

#### **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

#### **4 класс 34 часа Введение**

*(1 час)*

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

### *Традиции образа (8 часов)*

**ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ.** Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная.

Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь. Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

**СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ.** Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

**СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ.** Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце — образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки. *Традиции Слова (8 часов)*

**СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА.** Заповеди и заветы. Следование им по жизни — важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

**СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА.** Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты — традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

**ЧЕСТНЫЕ СЛОВА.** Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга — слово долга. Обет — добровольное обязательство.

### *Традиции дела (8 часов)*

**ТРУД.** Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу — своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер — золотые руки.

Купцы и предприниматели — деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение — защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства — научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление — сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант — особый дар человека. Творчество иконописца — передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание — раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела — жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

*Традиции праздника (8 часов)*

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные. заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха — праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

*Заключительный урок (1 час)*

Исторический, нравственный и духовный смысл традиций.

## **БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать — хранительница очага, крестная мать. Мир — Вселенная, мир —

сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

## Тематическое планирование

| №                        | Тема            | Количество часов | Контрольные /практические работы                                                                                               |
|--------------------------|-----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2-й класс 34 часа</b> |                 |                  |                                                                                                                                |
| 1                        | Родной очаг     | 9                | Оценивающий тренинг «Родственные вещи»;<br>Оценивающий тренинг «Вечные ценности»                                               |
| 2                        | Родные просторы | 9                | Оценивающий тренинг «Человек и море»:<br>Оценивающий тренинг «Почему родные просторы значимы для человека?»                    |
| 3                        | Труд земной     | 8                | Оценивающий тренинг «Подкуем лошадку»                                                                                          |
| 4                        | Труд души       | 8                | Оценивающий тренинг «Смысл праздников»; Оценивающий тренинг «Храм души»                                                        |
| <b>3 класс 34 часа</b>   |                 |                  |                                                                                                                                |
| 1                        | Вера            | 9                | Оценивающий тренинг «Честь по заслугам»                                                                                        |
| 2                        | Надежда         | 8                | Оценивающий тренинг «В каких делах необходимо терпение?»;<br>Оценивающий тренинг «Надежда – устремление к доброму исходу дела» |
| 3                        | Любовь          | 9                | Оценивающий тренинг «Добрые дела»; Оценивающий тренинг «Сад добродетелей»                                                      |
| 4                        | София           | 8                | Оценивающий тренинг «Мудрые советы Владимира Мономаха»;<br>Оценивающий тренинг «Что                                            |
|                          |                 |                  | помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?»                                                                            |
| <b>4 класс 34 часа</b>   |                 |                  |                                                                                                                                |
| 1                        | Введение        | 1                |                                                                                                                                |

|   |                    |   |                                                                                                                          |
|---|--------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Традиции образа    | 8 | Оценивающий тренинг «Мир – сообщество»<br>Оценивающий тренинг «Образызнаки»                                              |
| 3 | Традиции слова     | 8 | Оценивающий тренинг «Родительское благословение»<br>Оценивающий тренинг «Доброе слово»                                   |
| 4 | Традиции дела      | 8 | Оценивающий тренинг «Дерево ценят по корням, а человека по делам»<br>Оценивающий тренинг «Праведное дело подвигу сродни» |
| 5 | Традиции праздника | 8 | Оценивающий тренинг «Кума и кум, наставляй на ум»<br>Оценивающий тренинг «Традиции праздника»                            |
| 6 | Заключение         | 1 |                                                                                                                          |

**Календарно-тематическое  
планирование**

**2класс**

| №<br>п/п,<br>дата                    | Тема<br>урока                                                    | Категории                                                           | Содержание                                                                                                                                | АФО                                                          | дата урока |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Тема «Родной очаг» ( 9 часов)</b> |                                                                  |                                                                     |                                                                                                                                           |                                                              |            |
| 1.                                   | Имя                                                              | Имя. Смысл имени. Родовое имя. Месяцеслов. Именины.                 | Выбор имени (филологический перевод , освящение). Триединство имени, отчества, фамилии (человек в непрерывной цепочке поколений)          | Ресурсный круг<br>«Имя и доброе качество»                    |            |
| 2.                                   | Семья                                                            | Семья. Согласие. Почитание родителей. Добрая молва.                 | Семья – мир дорогих людей. Родители - творцы семьи. Главные начала семьи - любовь и согласие. Почитание родителей - залог чистой совести. | Работа в паре<br>«Семья»                                     |            |
| 3.                                   | Семья .<br><b>Традиции празднования Дня семьи на Вологодчине</b> |                                                                     |                                                                                                                                           | Ресурсный круг<br>«За что я благодарен своим родителям»      |            |
| 4.                                   | Род                                                              | Род. Родные. Предки. Потомки. Поколения. Память о роде.             | Связь с прошлым и будущим. Три формы родства: кровная, по свойству, кумовство. Механизмы сохранения памяти о прошлом рода.                | Работа в паре<br>«Родовое дерево»                            |            |
| 5.                                   | Дом                                                              | Дом. Родительский дом. Святыни и реликвии дома. Домашние праздники. | Мир людей и мир вещей. Основа, начало дом - порядок. Бережное хранение реликвий дома.                                                     | Ресурсный круг<br>на развитие целостного восприятия<br>«Дом» |            |

|                                         |                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                             |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| 6.                                      | Дом..Архитектурноэтнографический музей Вологодской области Семёнов |                                                                          |                                                                                                                                                            | Работа в паре<br>«Родственные вещи»<br>(оценивающий.)       |  |
| 7.                                      | Деревня                                                            | Деревня-кормилица. Земледельцы. Сход. Взаимовыручка.                     | Единство с природой. Мир-община. Мирское милосердие.                                                                                                       | Работа в паре<br>«Занятия жителей деревни»                  |  |
| 8.                                      | Город. Промышленные предприятия Вологодчины                        | Город. Город-труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры. | Промышленное производство. Историческая память. Храмы. Памятники. Милосердие.                                                                              | Ресурсный круг на развитие целостного восприятия<br>«Город» |  |
| 9.                                      | Обобщающий урок                                                    | Понимание важнейших ценностей человека в ближайшей окружающей среде.     | Забота, любовь, согласие, ответственности за престиж семьи, рода, деревни, города.                                                                         | Работа в паре<br>«Вечные ценности»<br>(оценивающий)         |  |
| <b>Тема «Родные просторы» (9 часов)</b> |                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                             |  |
| 10.                                     | Нива и поле                                                        | Поле. Нива. Жатва. Поле битвы. Воля вольная.                             | Образ необъятного пространства. Русское ощущение воли. Открытость. Место честной битвы. Образ золотой нивы. Трудолюбие - мерило человеческих добродетелей. | Работа в паре<br>«Поле и школа»                             |  |
| 11.                                     | Нива и поле.                                                       |                                                                          |                                                                                                                                                            | Ресурсный круг<br>«Чем похожи поле и школа?»                |  |

|     |                                                   |                                                                 |                                                                            |                                                                    |  |
|-----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| 12. | Лес<br><b>Заповедники<br/>Вологодской области</b> | Лес-зеленый друг.<br>Царство природы. Дары<br>леса. Тайны леса. | Палитра красок. Ощущение<br>защищенности. Царство сказок.<br>Дерево жизни. | Ресурсный круг<br>на развитие<br>целостного<br>восприятия<br>«Лес» |  |
|-----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|

|     |                                           |                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |  |
|-----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13. | Река                                      | Река. Название реки. Живая<br>вода. Святая вода.                      | Течение реки - задумчивость, лирика,<br>откровенность. Образ времени,<br>постоянного обновления. Способность<br>воды очищать и освещать.        | Работа в паре<br>«Вода - Живая<br>вода, Святая<br>вода»                                                               |  |
| 14. | Река. <b>Реки<br/>Вологодской области</b> |                                                                       |                                                                                                                                                 | Ресурсный круг<br>на развитие<br>целостного<br>восприятия<br>«Река»                                                   |  |
| 15. | Море                                      | Море-океан. Соловецкие<br>острова. Поморы. Мореходы.                  | Завершение обжитой земли.<br>Непредсказуемая стихия. Освоение и<br>освещение моря. Преображение.                                                | Работа в паре<br>«Человек и<br>море»<br>(оценивающий)<br><br>Ресурсный круг<br>«Как море<br>воспитывает<br>человека?» |  |
| 16. | Путьдорога                                | Дорога. Путь. Путники.<br>Паломники. Гостеприимство.<br>Дорога жизни. | Гамма переживаний. Разлуки и встречи.<br>Раздумье и созерцательность. Особая<br>культура дороги. Свобода выбора.<br>Выбор пути. Святыни дороги. | Работа в паре<br>«Путь-дорога»                                                                                        |  |
| 17. | Путьдорога                                |                                                                       |                                                                                                                                                 | Ресурсный круг<br>«Значимые цели<br>жизни»                                                                            |  |

|                                     |                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                        |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 18.                                 | Обобщающий урок                               | Родные просторы помогают человеку стать добрым, заботливым, трудолюбивым, мудрым. Успокаивают и лечат душу. | Работа в паре<br>«Почему родные просторы значимы для человека?»<br>(оценивающий)                                                        |                                                        |
| <b>Тема «Труд земной» (8 часов)</b> |                                               |                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                        |
| 19.                                 | Сев и жатва.<br><b>Земледелие в Вологодск</b> | Пахота и пашня. Сев и жатва.<br>Пахарь и сеятель. Страда.<br>Народные приметы.                              | Устойчивость приемов и навыков земледелия. Большая наблюдательность, высокая ответственность за результаты труда.<br>Возрождение жизни. | Работа в паре<br>«Полевые работы»<br><br>Работа в паре |

|     |                                                                     |                                                                                           |                                                                                                 |                                                                          |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|     | <b>ой области</b>                                                   |                                                                                           |                                                                                                 | «Пословицы и приметы»                                                    |  |
| 20. | Братья меньшие                                                      | Домашние животные. Забота о животных. Любовь к живому.                                    | Устойчивость приемов и навыков животноводства. Забота и любовь к животным.                      | Работа в паре «Про кого так говорят?»<br>Ресурсный круг<br>«Кто важнее?» |  |
| 21. | Ткачихирукодельницы                                                 | Прясть. Ткать. Лен. Полотно. Кружево. Вышивка. Беседы и посиделки. Терпение.<br>Сноровка. | Удивительное терпение ткачих. Традиция домашних посиделок.<br>Нить пряжи напоминает о вечности. | Работа в четверках<br>«Как рубашка в поле выросла»                       |  |
| 22. | Ткачихирукодельницы.<br><b>Народные промыслы Вологодск ого края</b> |                                                                                           |                                                                                                 |                                                                          |  |

|     |                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                            |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 23. | Мастера<br>—<br>плотники <b>.Музей<br/>деревянно<br/>го<br/>зодчества<br/>Вологодск ой<br/>области «Семёнов<br/>о»</b> | Плотницкое дело. Артель.<br>Рубить дом.<br>Добросовестность.<br>Рассудительность. | Дело каждого мужчины. Умение<br>работать артелью. Забота о<br>репутации.                             | Работа в четверках<br>«Инструменты<br>плотника»<br><br>Ресурсный круг<br>«Мастераплотники» |  |
| 24. | Кузнецыумельцы                                                                                                         | Кузнец. Горн. молот.<br>Наковальня. Сила и ловкость.                              | Специальные знания, умения,<br>навыки. Профессиональные секреты.<br>Династии мастеров. Преображение. | Работа в тройках<br>«Подкуем<br>лошадку»<br>(Оценивающий)                                  |  |

|     |                     |                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                |  |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                     |                                                                                                         |                                                                                             | Ресурсный круг<br>«Кузница»                                                                                    |  |
| 25. | Ярмарка             | Ярмарка. Купец. Покупатель.<br>Товар. Честная торговля.                                                 | Праздник плодов труда земного. Живая<br>газета. Секреты торговли. Средства<br>коммуникации. | Ресурсный круг<br>на развитие<br>целостного<br>восприятия<br>«Ярмарка»                                         |  |
| 26  | Обобщаю<br>щий урок | Осмысление видов человеческой деятельности, которые содержат аналоги<br>вечных, непреходящих ценностей. |                                                                                             | Работа в<br>четверках<br>«Труд земной и<br>орудия труда»<br><br>Ресурсный круг<br>«Ценности труда<br>земного». |  |

| Тема «Труд души» (8 часов) |                                                    |                                                                                             |                                                                                         |                                                                                            |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 27.                        | Слово                                              | Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задумчивое слово. Слово покаяния. Молитва. | Слово - великий дар. В слове разум, сердце и душа. Умение вовремя сказать нужное слово. | Работа в четверках<br>«Какое бывает слово?»<br><br>Ресурсный круг<br>«Подари доброе слово» |  |
| 28.                        | Сказка.<br>Сказки<br>,записанные на<br>Вологодчине | Сказка. Сказочник. Житейская мудрость                                                       | Сказка - учебник житейской мудрости. Народные сказители.                                | Работа в четверках<br>«Уроки сказки».<br><br>Ресурсный круг<br>«Любимый сказочный герой»   |  |
| 29.                        | Песня.<br>Песни о                                  | Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн.                                           | Песня созвучная сердцу и душе. Многожанровость русских песен.                           | Работа в четверках                                                                         |  |
|                            | Вологде и Вологодском крае                         |                                                                                             |                                                                                         | «Праздничная песня»<br><br>Ресурсный круг<br>«Душа поет»                                   |  |

|     |                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                |  |
|-----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 30. | Праздник                                                      | Праздник. Смысл праздника.<br>Радостный труд души.                                       | Соединение слова, песни, действия,<br>сказки. Духовный смысл-родство людей<br>между собой и единение с богом.<br>Чествование и поминовение. | Работа в<br>четверках<br>«Смысл<br>праздников»<br>(оценивающий)<br><br>Ресурсный круг<br>«Любимый<br>праздник» |  |
| 31. | Книга                                                         | Книга книг. Книга рукописная.<br>Книга печатная. Книжное слово.<br>Читатели и книголюбы. | Книга-хранитель правил и воспитатель<br>чувств.                                                                                             | Ресурсный круг<br>«Любимая<br>книга»                                                                           |  |
| 32. | Икона                                                         | Икона. Лампада. Красный угол.<br>Горний мир.                                             | Икона-хранитель и спутник человека во<br>всех жизненно важных обстоятельствах.<br>Ощущение душевного равновесия .                           | Ресурсный круг<br>«Икона»<br><br>Работа в<br>четверках<br>«Иконописный<br>образ»                               |  |
| 33. | Храм.<br><b>Достопримечательности<br/>Вологодской области</b> | Храм. Крест. Купол. Храм в<br>жизни человека.                                            | Итог общего труда, таланта и душевной<br>щедрости многих людей. Вмещает в<br>себя молитву, пение, зрительные<br>образы.                     | Работа в<br>четверках «Храм<br>души»<br>(оценивающий)<br><br>Ресурсный круг<br>«Храм души»                     |  |

|     |                 |                                                                                                                                           |                                                                            |  |
|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| 34. | Обобщающий урок | Осмысление истоков интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека в обществе. Слово как результат действия разума, души и духа. | Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Мир, в котором мы живем» |  |
|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|

2

класс

| № урока, дата              | Темы уроков          | Основные понятия<br>Задачи                                                                                                                                                                                                    | Активные формы обучения<br>Формы организации учебной деятельности | дата проведения урока |
|----------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1                          | Вводный урок         | Какие знания дает предмет «Истоки»?<br>Знакомство с учебным пособием и рабочей тетрадью. Рассказ о Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Минуты творчества                                                                  | АФО №1 ресурсный круг «Какие знания даёт детям предмет Истоки»?   |                       |
| <b>тема раздела «ВЕРА»</b> |                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |                       |
| 2                          | Чему доверяет сердце | Иметь веру - значит доверять, верить, веровать.<br>Чему доверяет сердце.                                                                                                                                                      | АФО №2 работа в паре «Что объединяет вера?»                       |                       |
| 3                          | Во что верует душа   | Хожение к истокам одухотворенности.<br>Усвоение детьми основных нравственных заповедей. Проявление веры в деле, в чувстве, в слове.<br>Признание. Православная вера.<br>Заповеди. Правила нравственности.<br>Вера Святой Руси | АФО №3 работа в паре «Правила нравственности»                     |                       |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |  |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4 | Верность –<br>знак веры    | Дать понятие «Верности», «Совести»<br>Они неизменны. Хотя мы и меняемся со                                                                                                                                                          | АФО №4 ресурсный круг<br>«Верность Родине»                                   |  |
|   |                            | временем.<br>Показать веру в действии.<br>Вера – исток верности.<br>Что такое верность, почему она нужна?<br>Верность сынов Отечества.                                                                                              |                                                                              |  |
| 5 | Верность в<br>слове и деле | Чувство долга. Кто уверен в малом - не предаст в<br>большом. Добрая слава, спокойная совесть.                                                                                                                                       | АФО №5 оценивающее, работа в<br>паре «Ложную клятву давать –<br>веру ломать» |  |
| 6 | Правда                     | Довести до сердца детей стремление жить по<br>правде. Идеалы прошлого и настоящего. Научить<br>понимать эти категории ценностей.<br><br>Что такое правда? Легенда о Правде и Кривде.<br>Правда открывается не всем. Жить по правде. | АФО №6 работа в паре<br>«Пословицы о правде»                                 |  |
| 7 | Где живет<br>правда        | Правда в слове<br>Правда в деле<br>Правда в образе                                                                                                                                                                                  | АФО №7 ресурсный круг<br>«Какой образ является<br>путеводным для тебя?»      |  |
| 8 | Честь                      | Честь воздаётся по заслугам (военным, ученым,<br>за духовные высоты). Из малых дел складывается<br>ваша добрая репутация. Задача - как важно не<br>уронить честь.<br>Воинская честь М. Кутузова, честь за ум М.В.<br>Ломоносову     | АФО №8 работа в паре «Честь»                                                 |  |

|    |                                                                      |                                                               |                                                          |  |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| 9  | Честь .<br><b>Знаменитые<br/>земляки<br/>Вологодской<br/>области</b> | Исследовательская работа «Кем гордится мой<br>род»            | АФО №9 Ресурсный круг «Береги<br>честь смолоду»          |  |
| 10 | Обобщение к<br>разделу<br>«Вера»                                     | Спасительная вера.<br>Минуты творчества<br>Благодарная память | АФО №10 оценивающее<br>Работа в паре «Честь по заслугам» |  |

#### Тема раздела «НАДЕЖДА»

|    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| 11 | Надежда                                                                             | Разъяснить детям, что надежда - эта твёрдая<br>уверенность в добром исходе дела и слова.<br>Важно не впадать в уныние и в отчаяние.<br>Разъяснить – что такое надежда. Надежда на свои<br>силы и опыт. Что укрепляет надежда | АФО №11 Ресурсный круг «Как в<br>жизни человеку помогает<br>надежда?» |  |
| 12 | Надежда                                                                             | К чему приводит тщетная надежда? Вавилонская<br>башня. На Бога уповай, да без дела не бывай.                                                                                                                                 | АФО №12 работа в четверке «Что<br>укрепляет надежду?»                 |  |
| 13 | Согласие                                                                            | Согласие важно в любом общем деле, а так же<br>дать понять детям, что важнее всего согласие со<br>своей совестью. Согласие да лад для общего дела<br>клад. Согласие укрепляет надежду.                                       | АФО №13 ресурсный круг<br>«Строительство моста                        |  |
| 14 | Согласие<br><b>Традиции<br/>празднования<br/>«Дня семьи»<br/>на<br/>Вологодчине</b> | Встреча с прекрасным.<br>Духовная красота.<br>Семья – колыбель души каждого человека.<br>Как быть с обманом, ленью, завистью? Как<br>согласие красоту творит (духовная<br>красота). Спор. Ссора до добра не доводит.         | АФО №14 «Согласие в деле» -<br>работа в четверке                      |  |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |  |
|----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 15 | Терпение и умение    | Доказать детям, что терпение - необходимое качество каждого человека, оно необходимо в учёбе, в семье, в жизни, среди окружающих тебя людей. Подвиг - к внутреннему движению, к подвижничеству, испытание духа.<br>Во имя чего нужно терпеть? Терпение в слове, деле, образе.<br><br>Высший подвиг- терпение. | АФО №15 оценивающее, работа в четверке «В каких делах необходимо терпение?» |  |
| 16 | Терпение и спасение. | Как научиться терпению? Опыт терпения православного человека. Чего терпеть нельзя.                                                                                                                                                                                                                            | АФО №16 ресурсный круг «Самый терпеливый человек»                           |  |
| 17 | Послушание.          | Такие качества как послушание и своеволие                                                                                                                                                                                                                                                                     | АФО № 17 работа в четверке «Послушание»                                     |  |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |  |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                | (противоположность) Чего больше у тебя?<br><br>Доказать, что пока необходимо целенаправленное послушание. Права и обязанности маленького гражданина.<br>Послушание опыту предков.<br>Послушание совести<br>Послушание- опора терпения и надежды. |                                                                                      |  |
| 18 | Обобщение по разделу «Надежда» | Что значит отвечать перед людьми и совестью?<br>Надежда – устремление к доброму исходу дела.                                                                                                                                                     | АФО №18 оценивающее, работа в четверке «Надежда – устремление к доброму исходу дела» |  |

**тема раздела «ЛЮБОВЬ»**

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| 19 | Любовь к ближнему                                                             | Самое главное довести до сердца детей, что любовь требует труда души. Надо любить и словом и делом, и в мыслях, и в поступках.<br><br>Великая сила любви. Любовь должна быть с верою и надеждою. Легенда об уставшем человеке. Любовь к ближнему. Дружба. | АФО №19 «В чем проявляется любовь к ближнему?» работа в четверке |  |
| 20 | Любовь                                                                        | Любовь родительская, сыновняя, братская, сестринская, святая любовь. Единство в семье - великая любовь. Это труд души. Там любовь - там Бог и правда. Легенда о Петре Февронии.                                                                           | АФО №20<br>Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?»       |  |
| 21 | Милосердие в деле.<br><b>Благотворительное движение в Вологодской области</b> | Очень важно, чтобы детские сердца были не закрыты для таких качеств, как сострадание и милосердие. Не помнить зла - это особая милость. Дети должны знать, что милосердие может быть в образе строгости и праведного гнева, которые долго не помнятся.    | АФО №21 «Милосердие», работа в четверке                          |  |

|    |                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |  |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                    | Значение слова «милосердие» Милосердие в деле.<br>Благотворительность.                                                                                                      |                                                                                                                   |  |
| 22 | Милосердие в слове | «Приди к скорбящему со словом утешения». Милосердие в слове.<br>Где гнев, там и милость.<br>Рассказ о сёстрах милосердия. Сострадание, утешение.<br>Жалеть - значит любить. | АФО №22 работа в четверке<br>«Слово о милосердном человеке»<br>Ресурсный круг «В чем проявляется твое милосердие» |  |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| 23 | Доброта                                                                           | <p>Приобретая добрые качества, о которых мы говорили раньше, человек становится неузнаваемо красив - это один из выводов. Духовная красота человека - важнее телесной. Дети учатся определять и ощущать доброту и в словах, и в делах. Что такое доброта? Как её можно почувствовать, услышать?</p> <p>Добрые слова и выражения. Жизнь дана на добрые дела.</p> | АФО №24 «Доброта истинная и доброта ложная» работа в четверке |  |
| 24 | Доброта – образ любви                                                             | <p>Делать добро – совершать духовный подвиг. Доброта истинная и ложная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | АФО №25 оценивающее, работа в четверке, «Добрые дела»         |  |
| 25 | Раскаяние<br><b>.Традиции празднования православных праздников на Вологодчине</b> | <p>Донести до детей смысл покаяния и прощения. Показать на примере притчи о блудном сыне смысл покаяния и величину отцовской (Божьей) любви. Что значит простить? Обычаи прощения на Руси. Путь к раскаянию. Вербное Воскресение.</p>                                                                                                                           | АФО №26 «Раскаяние», работа в четверке.                       |  |
| 26 | Покаяние и любовь                                                                 | <p>Покаяние в храме (исповедь) таинство. Беседа в храме. Единство любви и покаяния. Великая сила любви.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | АФО №27 работа в четверке «На пути раскаяния»                 |  |

|                      |                               |                                                                                          |                                                           |  |
|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|
|                      |                               |                                                                                          |                                                           |  |
| 27                   | Повторение к разделу «Любовь» | <p>Сад добродетелей. Прислушаемся к голосу сердца. Что сближает и разъединяет людей?</p> | АФО №28 оценивающее, работа в четверке «Сад добродетелей» |  |
| тема раздела «СОФИЯ» |                               |                                                                                          |                                                           |  |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |  |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 28 | Ум да разум                                         | Уяснение двух сторон интеллектуального начала человека, ум внешний и ум внутренний, т.е. ум сердечный.<br>Добрый ум и умное сердце. Разум рассуждает, уму помогает. Чему и где учились наши предки?                                | Соединить части пословиц АФО №29 работа в четверке «Ум да разум»                              |  |
| 29 | Ум да разум.<br>Святые Кирилл и Мефодий             | Способы передачи знания из поколения в поколение. Святые Кирилл и Мефодий. Обряд «Каша». Разум подсказывает тонкое равновесие в природе, ум доводит до безумья, а разум до раздумья.                                               | АФО № 30 Ресурсный круг на целостное восприятие: «Что вам понравилось в древнерусской школе?» |  |
| 30 | Истина .<br><b>Собор<br/>Вологодских<br/>святых</b> | Научить ребят определять и отделять истинный образ да слово от ложного образа, дела, слова. Слово как важнейшее хранилище истины.<br><br>Истина в слове. Житие.<br>«Поучение Владимира Мономаха», «Священное писание», «Летописи». | АФО №31 работа в четверке «Истина в слове».                                                   |  |
| 31 | Истина в образе и деле                              | Что именуется истовым делом? Слова, умение прислушиваться к опыту прошлых поколений. Символы, которые приняты человечеством, для обозначения некоторых истин<br>«Нерукотворный                                                     | АФО №32 ресурсный круг «Как предмет Истоки помогает постигать истину?»                        |  |
|    |                                                     | образ «Спасителя».<br>Подлинность. Искренность, истовость                                                                                                                                                                          |                                                                                               |  |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 32 | Знания и мудрость                                                       | Важно, что дети усвоили кто умный - тот знает очень много, но самое главное, что нужно для достойной жизни (знание кругозора). Мудрость - соединение истины, правды, любви.                                                           | АФО №33 оценивающее, работа в четверке «Мудрые советы Владимира Мономаха»                                                                                          |  |
| 33 | Знания и мудрость<br>Обобщение к разделу «София»                        | Ярослав Мудрый. Преподобные Оптинские старцы. Премудрость - значение слова. Храмы Софии. Для чего они строились?<br>Мудрость и мудрецы<br>София - Премудрость Божия. Замысел о нашем мире. Мудрость человеческая и Премудрость Божия. | АФО № 34<br>Работа в четверке «Работа победителя»                                                                                                                  |  |
| 34 | Обобщающий урок за год<br>«Почему Вера, Надежда, Любовь родные сестры?» | Истоки победителя. Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?<br>Хожение к истокам внутреннего мира человека.                                                                                                             | АФО №35 оценивающее, работа в четверке «Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?»<br>Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по предмету Истоки?» |  |

| №                      | Тема                                                           | Категории                                                                     | Содержание                                                                                                                       | Виды деятельности АФО                                                                                        | Дата |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| <b>Традиции образа</b> |                                                                |                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                              |      |  |
| 1                      | Введение в тему. Традиции.                                     | Традиции образа, слова, дела, праздника.                                      | Традиции – устоявшийся уклад жизни, нормы, ценности, внутренние установки.                                                       | Ресурсный круг <i>развивающий</i> «Что я жду от уроков Истоки?»                                              |      |  |
| 2                      | Первые образы. Отец.                                           | Род. Отец. Родовое дерево. Родословие. Уважение. Почет.                       | Родоначальник и род. Отец родной, крестный, духовный, названный, отчим. Роль и место отца в семье                                | Работа в паре <i>развивающий</i> «Традиции семьи»                                                            |      |  |
| 3                      | Первые образы. Мать                                            | Род. Мать. Утешительница. Хранительница очага. Молитвенница. Воспитательница. | Родословие. Женская и мужская линии. Родная мать, крестная, названная, богоданная, молочная. Роль и место матери в доме и семье. | Работа в паре <i>развивающий</i> «Основы семьи»<br><br>Ресурсный круг <i>развивающий</i> «Моя будущая семья» |      |  |
| 4                      | Отечество – земля отцов. <b>Исторические памятники Вологды</b> | Отечество. Родные просторы. Памятники истории. Связь времен. Щит и меч.       | Отечество-Россия-малая родина. Разнообразие, богатство красок и звуков Отечества. Защита Родины. Щит и меч: военные и духовные.  | Мнемотехника <i>развивающий</i> «Отечество мое Святая Русь»                                                  |      |  |
| 5                      | Мир                                                            | Мир – вселенная<br>Мир – согласие<br>Мир - сообщество                         | Троичность образа. Как три образа живут в слове МИР                                                                              | Работа в паре <i>оценивающий</i> «Мир – сообщество»                                                          |      |  |

|   |                                 |                                             |                                                                               |                                                  |  |  |
|---|---------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|
| 6 | Священные образы.<br>Спаситель. | Образ Спасителя<br>«Спас<br>Нерукотворный». | «Спасы» в народной культуре и традициях. Образ «Спаса» как знак любви Божией. | Работа в паре<br><i>развивающий</i><br>«Традиции |  |  |
|---|---------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|

|   |                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | <b>Храмы<br/>Вологодчины</b>                                    | «Спас<br>Вседержитель».<br>«Спас в силах»                                                                                                                  | «Спас» как надежда.                                                                                                                                                                  | образа»                                                                                                                                                                                |  |  |
| 7 | Священные образы.<br>Пресвятая Богородица.<br>Ангел-Хранитель   | Образы Богородицы:<br>«Умиление»,<br>«Одигитрия»<br>(путеводительница),<br>«Оранта»<br>(молящаяся).<br>Покров Богородицы.<br>Ангел – Хранитель.<br>Именины | Богородица – Заступница за весь мир, Утешительница, Охранительница от всех скорбей. Образ Ангела - Хранителя                                                                         | Работа в паре<br><i>развивающий</i><br>«Богородица – заступница, утешительница, хранительница»<br><br>Ресурсный круг<br><i>развивающий</i><br>«Почему иконы дороги русскому человеку?» |  |  |
| 8 | Светлые образы.<br>Свет и просветители.<br>Праведники и мудрецы | Добро и свет. Свеча.<br>Лампада.<br>Просветители.<br>Праведная жизнь.<br>Мудрецы.<br>Бессеребренники.<br>Исповедники.<br>Преподобные.<br>Святые. Истина.   | Свет – знак истины, правды и добра. Просветители распространяют веру, истинные знания, добрые нравы. Праведная жизнь. Во имя чего люди тянутся к свету и обращаются к крестной силе? | Работа в паре<br><i>развивающий</i><br>«Путь праведности»                                                                                                                              |  |  |

|                       |                                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |  |  |
|-----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 9                     | Обобщающий урок по теме “Традиции Образа”. | Светлые образы. Образы – знаки: Крест, Купол, Конь, Птица, Дерево | Крест – знак бессмертия, символ вечной жизни. Купол – свод небесный. Птица – образ Святого Духа, знак весны, пробуждения природы. Конь – первый помощник земледельца. Дерево жизни | Работа в паре <i>оценивающий</i> «Образы-знаки»<br><br>Ресурсный круг <i>развивающий</i> «Традиции образа» |  |  |
| <b>Традиции Слова</b> |                                            |                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |  |  |

| №  | Тема            | Категории                                     | Содержание                                                                                                                      | Виды деятельности АФО                                                                                                                                      | дата |  |
|----|-----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 10 | Священные слова | Заповеди Божии. Заветы. Молитва. Благодарение | Священные тексты неизменны и вечны. Заповеди, заветы – тысячелетиями утвердившаяся, правда, истина. Молитва соборная и частная. | Работа в четверке <i>развивающий</i> «Заповеди и заветы»<br><br>Ресурсный круг <i>развивающий</i> «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?» |      |  |

|    |                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |  |  |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 11 | Сердечные слова               | Родительское благословение.<br>Благое слово.<br>Крестное знамение.                               | Слова благословения, приветствия, прощания, благодарения, пожелания и поздравления, раскаяния и любви. Благословить – произнести благое слово, доброе, полезное.                                  | Ресурсный круг <i>развивающий</i><br>«На какие дела необходимо родительское благословение?» |  |  |
| 12 | Родительское благословение.   | Родительское благословение.<br>Благословенные иконы. Письменное благословение (духовная грамота) | Благословение – пожелание добра, покоя, счастья, жизни в любви и согласии. Жизнь в согласии с родительским благословением придает человеку уверенность, успокаивает совесть. Почитание родителей. | Работа в четверке <i>оценивающий</i><br>«Родительское благословение»                        |  |  |
| 13 | Сердце сердцу<br>весть подает | Доброе слово.<br>Праздничное поздравление.<br>пожелание.                                         | Сердце любовью согревается.<br>Любовь рождает в человеке сердечные слова.                                                                                                                         | Работа в четверке <i>развивающий</i><br>«Сердечные слова»                                   |  |  |

|                      |                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |  |  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 14                   | Сердце сердцу<br>весть подает.<br><b>Вологжане в<br/>годы Великой<br/>Отечественной<br/>войны</b> | Благодарное слово.<br>Памятное слово.<br>Слова любви и<br>совести.<br>Примирение.<br>Утешение. Прощение.                         | На добро принято отвечать<br>добром. Доброе слово способно<br>вершить великие дела.                                                                                                            | Ресурсный круг<br><i>развивающий</i><br>«Может ли<br>сердечное слово<br>примирить<br>людей?»                                                           |  |  |
| 15-16                | Честные слова                                                                                     | Правила честного<br>слова. Договор и<br>уговор. Присяга.<br>Обет. Доверие.<br>Правдивое слово.<br>Искренность. Вера.<br>Совость. | В честном слове раскрывается<br>внутренне благородство<br>человека. Договор и уговор и<br>укрепляют доверие между<br>людьми. Не всегда говори, что<br>знаешь, но всегда знай, что<br>говоришь. | Работа в<br>четверке<br><i>развивающий</i><br>«Традиции<br>честного слова»<br><br>Ресурсный круг<br><i>развивающий</i><br>«Образ честного<br>человека» |  |  |
| 17                   | Обобщающий<br>урок по теме<br>“Традиции<br>слова”                                                 | Традиции<br>священного,<br>сердечного, честного<br>слова. Сила слова.<br>Любовь. Мудрость.                                       | Благодаря словам происходит<br>осознание единства с<br>тысячелетним духовным и<br>нравственным наследием<br>русского народа. Слово – ключ,<br>открывающий сердца                               | Работа в четверке<br><i>оценивающий</i><br>Доброе слово<br><br>Ресурсный круг<br><i>развивающий</i><br>«Как слово<br>помогает<br>человеку?»            |  |  |
| <b>Традиции Дела</b> |                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |  |  |

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                                                                    | <b>Категории</b>                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                     | <b>Виды деятельности</b>                                              | <b>Дата</b> |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 18       | Труд. Земледельцы.<br><b>Традиции<br/>земледельцев<br/>Вологодской области</b> | Земледелие.<br>Взаимопомощь, опыт.<br>Ответственность,<br>Пахота. Сев. Сенокос.<br>Жатва. Страда. | Крестьяне – сердцевина<br>святой русской земли.<br>Следование опыту<br>предков – надежный<br>жизненный образец.<br>Земледельцы кормят | Работа в четверке<br><i>развивающий</i><br>«Традиции<br>земледельцев» |             |  |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |  |  |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                            |                                                                                                                                                                   | Отечество                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |  |  |
| 19 | Труд. Ремесленники                                         | Традиции ремесла.<br>Мастер. Ученик.<br>Подмастерье.<br>Добросовестность.<br>Терпение. Репутация.                                                                 | Хорошее знание<br>материала, безупречное<br>владение инструментом,<br>добросовестность –<br>традиции ремесленников                              | Работа в четверке<br><i>развивающий</i><br>«Каково полотно –<br>такова и строчка»<br><br>Ресурсный круг<br><i>развивающий</i> «Люби<br>дело – мастером<br>будешь» |  |  |
| 20 | Труд. Купцы и<br>предприниматели                           | Традиции деловых<br>людей. Меценатство<br>(благотворительность).<br>Дальновидный ум.<br>Ярмарка. Торжок.<br>Честная торговля.<br>Добрые дела. Доброе<br>имя.      | Деловые люди сближают<br>людей, города и земли,<br>страны и народы.                                                                             | Работа в четверке<br><i>оценивающий</i> «Дерево<br>ценят по корням, а<br>человека по<br>делам»                                                                    |  |  |
| 21 | Служение. Воинство.<br><b>Герои Вологжане в<br/>войнах</b> | Воинское служение.<br>Воинские традиции.<br>Боевые знамена.<br>Дисциплина.<br>Неустршимость,<br>Мужество. Отцы –<br>командиры.<br>Возведение<br>храмовпамятников. | Воинское служение –<br>борьба с видимым врагом.<br>Воинские традиции:<br>принятие присяги,<br>верность приказу, святой<br>долг<br>(защита веры) | Работа в четверке<br><i>развивающий</i> «Защита<br>Отечества –<br>священный долг»                                                                                 |  |  |

|    |                         |                                                                                           |                                                                               |                                                                    |  |  |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
| 22 | Служение.<br>Священство | Подвижник.<br>Священник. Монахи.<br>Монастырь. Владыка.<br>Терпение. Любовь к<br>ближним. | Священническое<br>служение – борьба с<br>невидимым врагом.<br>Духовные воины. | Ресурсный круг<br><i>развивающий</i><br>«Духовные воины<br>России» |  |  |
| 23 | Служение. Суд и         | Управление                                                                                | Традиции                                                                      | Работа в четверке                                                  |  |  |

|    |                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | управление                                                                                                          | государственное и<br>местное. Суд и<br>управление.<br>Праведный суд.<br>Рассудительность.<br>Строгость. Любовь.<br>Мудрость.                 | государственного<br>служения: соблюдение<br>порядка и<br>справедливости В<br>любом правителе особо<br>ценны добросовестность,<br>рассудительность,<br>строгость в сочетании с<br>любовью.                                  | <i>развивающий</i><br>«Мудрые правители<br>Земли Русской»                                                                          |  |  |
| 24 | Творчество.<br>Искусники.<br><b>Древнерусское<br/>искусство в собрании<br/>Вологодского музея -<br/>заповедника</b> | Творчество.<br>Талант. Иконописцы.<br>Художники.<br>Вышивальщицы и<br>золотошвейки<br>(мастера<br>художественных<br>промыслов).<br>Терпение. | Талант – способность к<br>творчеству. Поддержка<br>таланта – добрая<br>традиция. Талантливый<br>человек – терпеливый и<br>примерный труженик.<br>Икона – окно в духовный<br>мир. Картина –<br>отображение земного<br>мира. | Ресурсный круг<br><i>развивающий</i><br>«В мастерской<br>художника»<br><br>Работа в паре<br><i>развивающий</i><br>«Рождение иконы» |  |  |

|    |                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |  |  |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 25 | Творчество.<br>Книжники                                  | Ученые – книжники.<br>Научное<br>исследование.<br>Достоверные знания.<br>Традиции научного<br>творчества.   | Наука – один из видов<br>творчества,<br>открывающих знание о<br>мире. Ученый должен<br>иметь пытливым ум,<br>доброе сердце и большое<br>терпение. Подлинное<br>научное творчество<br>верно служит народу и<br>отечеству. | Работа в четверке<br><i>развивающий</i><br>«Испокон веков книга<br>растит человека» |  |  |
| 26 | Обобщающий урок<br>по теме “Традиции<br>праведного дела” | Традиции праведного<br>дела. Праведное дело.<br>Освящение труда.<br>Опыт. Трудолюбие.<br>Умение. Честность. | Давняя традиция<br>праведного дела – жить,<br>трудиться, служить и<br>творить по правде, во<br>имя ближнего и                                                                                                            | Работа в четверке<br><i>оценивающий</i><br>«Праведное дело<br>подвигу сродни»       |  |  |

|          |             |                      |                   |                          |             |  |
|----------|-------------|----------------------|-------------------|--------------------------|-------------|--|
|          |             | Благотворительность. | Отечества.        |                          |             |  |
|          |             | Традиции праздника   |                   |                          |             |  |
| <b>№</b> | <b>Тема</b> | <b>Категории</b>     | <b>Содержание</b> | <b>Виды деятельности</b> | <b>Дата</b> |  |

|         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |  |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 27      | Гулять всем миром<br><b>«День города<br/>Вологды»- традиции<br/>празднования</b>                  | Праздник.<br>Земледельческий<br>календарь. Общинные<br>праздники. Братчины.<br>Храмовый<br>престольный<br>праздник. Гулянье.<br>Хоровод. Трапеза.<br>Ярмарка. Молебен.<br>Крестный ход.<br>Гостевание. | Гулянье всем миром<br>сближает людей – они<br>делятся душевным<br>теплом, сердечным<br>словом, помогают<br>ближнему.                                                                                                                 | Работа в четверке<br><i>развивающий</i><br>«Древние праздники<br>Руси»<br><br>Ресурсный круг<br><i>развивающий</i><br>«Почему праздники<br>сближают людей?» |  |  |
| 28 - 29 | Радоваться всей<br>семьей                                                                         | Крещение. Крестины.<br>Именины. День<br>ангела. Дни рождения.<br>Памятные события и<br>даты                                                                                                            | Радость всей семьи –<br>теплые и сердечные<br>праздники взаимной<br>любви и<br>доброжелательности<br>близких друг другу<br>людей, их духовного<br>единения.                                                                          | Ресурсный круг<br><i>развивающий</i><br>«Любимый семейный<br>праздник»<br><br>Работа в четверке<br><i>оценивающий</i> «Кума и<br>кум, наставляй на ум»      |  |  |
| 30 - 31 | Помнить всем<br>Отечеством.<br><b>Традиции<br/>празднования Дня<br/>Победы на<br/>Вологодчине</b> | Памятники<br>государственные и<br>гражданские. День<br>Победы. Рождество.<br>Новый год.<br>День города. День<br>села.                                                                                  | Традиции дня победы –<br>возложение венков,<br>минута молчания,<br>воинский парад.<br>Осознание долга перед<br>Отечеством. День Города<br>– торжественное<br>богослужение в<br>городском храме,<br><br>ярмарки, народные<br>гуляния. | Мнемотехника<br><i>развивающий</i><br>«Праздник памяти и<br>славы»<br><br>Ресурсный круг<br><i>развивающий</i> «День<br>рождения города»                    |  |  |
|         |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |  |  |

|    |                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 32 | Молиться всей Церковью                     | Православные праздники. Пасха – Воскресение Христово. Светлая Седмица. Рождество Христово. Праздники поклонения Спасителю. Духовная радость. Вере. Надежда. Мудрость. | Православные праздники приносят людям большую духовную радость. Они помогают хранить веру и надежду, учиться любви и мудрости. Медовый Спас. Яблочный Спас. (Преображение). Ореховый Спас | Работа в четверке <i>развивающий</i> «Православные праздники»                                                                               |  |  |
| 33 | Потрудиться душой                          | Традиции праздника. Гостеприимство, любовь, уважение. Почитание. Забота.                                                                                              | Праздник – труд души. Заветное и заповедное слово праздника.                                                                                                                              | Работа в четверке <i>оценивающий</i> «Традиции праздника»<br><br>Ресурсный круг <i>развивающий</i> «Жизнь без праздника, что еда без хлеба» |  |  |
| 34 | Обобщающий урок за год. Традиции Отечества | Истоки. Традиции. Отечество. Память.                                                                                                                                  | Обзор наиболее важных отечественных традиций. Важность познания жизненных ценностей, из века в век, передающихся в нашем народе                                                           | Ресурсный круг <i>итоговый</i> «Традиции моего Отечества»                                                                                   |  |  |