

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Вологодский муниципальный округ

МБОУ ВМР "Макаровская основная школа"

РАССМОТРЕНО
заместитель директора
по УМР
Прилуцкая Н.В.
Приказ №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УМР
Прилуцкая Н.В. 
Приказ №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Баушева С.А.
Приказ №85
от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русский)»

для обучающихся 1-4 классов

Составители: Морозова Т.Н.
Ковина Е.В.

Макарово, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке для обучающихся 1-4 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы МБОУ ВМО «Макаровская основная школа» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ ВМО «Макаровская основная школа».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про

себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научнопопулярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета

1 КЛАСС

Характер народа в его творчестве

Начинается считалка. Пришла Коляда – отворай ворота. Дед Мороз и детвора. Приди, зима! Приди, красна!

Грамоте учиться всегда пригодится

Созвучный с миром природы. Делу время, потехе час. Всякому мила своя сторона. В загадке – отгадке смекалка народа. Что ни делает, всё с приговорками. Говорит скороговоркой. Народная наблюдательность в приметах. Без пословицы речь не молвится. Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок.

Мой друг – книга

Чтение – к мудрости движение. Учиться интересно! Чтение – вот лучшее учение. Язык болтает, а голова не знает.

Семья – основа жизни

Счастье моё – мама. Папа – мой лучший друг. Мир в семье любовью держится.

Что такое настоящий, верный друг

Дружба – это чудо из чудес. Дружба не разлей вода. Нет надёжнее его, преданней. Люди заводят собак, а кошки людей. Красота вежливых слов.

Россия – моя Родина

Родная земля. Это радость со слезами на глазах. День Победы! Бессмертный полк.

2 КЛАСС

Школьное детство

Снова в школу. Хочу всё знать и уметь! Мы ходим в школу. На перемене.

Испокон века книга растит человека

Как хорошо уметь читать. Происхождение кириллицы. Рукописная книга – память наших предков. Русская речь.

Россия – наш общий дом

С чего начинается Родина? «Край родной, навек любимый». Родная земля. Осени чудесной красота. «Мороз и солнце; день чудесный!»

Зимы большое торжество

Рождественское чудо. Светлый праздник Рождества. Помогая, приобретаешь друзей. Благодарность и верность в дружбе.

Добра желаешь – добро и делай

Старый друг лучше новых двух. Жизнь родителей в детях. Бывают папы разные. Бабушка – душа дома. Бабушкины сказки. Дедушкины присказки. Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес!

Дети и война

Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Жили – были дети на войне. Стыд хуже дыма. Жалеть – не стыдно. Доброта – это талант.

Как поживёшь, так и прослывёшь

Труд всему голова. Терпенье и труд всё перетрут. Живая природа.

3 КЛАСС

Осень яснее лета

Осенние именины. Осеннее настроение. Первый раз в 3 класс. Мы едем, едем в далекие края.

Мы с приятелем вдвоем замечательно живем

Не похожи мы, а все же нас не разольешь водой. Благодарность и верность дружбе. Мы умножим нашу радость и разделим пополам. Рождение печатной книги на Руси.

Человек без Родины, что соловей без песни

Старинный обычай. Моя сторона.

Зимняя сказка

Зима... пора отдохновенья. Чудо Рождества.

Семья – опора счастья

Мать в детях как в цветку цветет. Хлеб всему голова. Каждый – сын своего отца. Бабушка моя. Жили были братья-сестры. Правда и кривда.

Повсюду благовест гудит

Вербное воскресенье. Повсюду благовест гудит. Весна пришла, весне – дорогу.

Путь к победе

Жизнь дана на добрые дела. Сыновий поклон. Это праздник с сединою на висках.

Удивительный мир вокруг нас

Дело мастера боится.

Тематический план по предмету Литературное чтение на родном (русском) языке для 1 класса

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
Умение говорить (культура речевого общения). (6 часов)		
1	Осознание диалога как вида речи, в которой говорящие обмениваются высказываниями.	1
2	Особенности диалогического общения.	1
3	Использование норм речевого этикета.	1
4	Знакомство с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений. Загадки, песни.	1
5	Русские народные песенки. Небылицы. Сочинение небылиц.	1
6	Осознание монолога как формы речевого высказывания. Умение строить речевое высказывание небольшого объема с опорой на текст.	1
Круг детского чтения. (10 часов)		
7	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».	1
8	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».	1
9	Сказки К. Чуковского.	1
10	Рассказы для детей. Л. Н. Толстой «Косточка». В. А. Осеева «Кто наказал его?».	1
11	Стихи, рассказы Н. Носова, В. Драгунского.	1
12	Стихи, рассказы А. Барто, В. Осеевой.	1
13	Стихи Н. Некрасова, С. Есенина, А. Блока.	1
14	Рассказы В. Бианки.	1

15	Пословицы о Родине, стихи и рассказы: С. Дрожжин, Е. Серова.	1
16	Итоговая промежуточная аттестация.	1

**Тематический план по предмету Литературное чтение на родном (русском) языке
для 2 класса**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Школьное детство (2 часа)		
1	Снова в школу. Хочу всё знать и уметь.	1
2	Мы ходим в школу. На перемене.	1
Испокон века книга растит человека (2 часа)		
3	Как хорошо уметь читать. Происхождение кириллицы.	1
4	Рукописная книга. Русская речь.	1
Россия – наш общий дом (3 часа)		
5	С чего начинается Родина?	1
6	Край родной, навек любимый..	1
7	Осени чудесной красота «Мороз и солнце; день чудесный»	1
Зимы большое торжество (2 часа)		
8	Рождественское чудо. Светлый праздник Рождества.	1
9	Помогая, приобретаешь друзей.	1
Добра желаешь – добро и делай (4 часа)		
10	Старый друг лучше новых двух	1
11	Жизнь родителей в детях	1
12	Бабушкины сказки. Дедушкины присказки.	1
13	Весна идёт, полна чудес! Христос воскрес!	1
Дети и войны (2 часа)		
14	Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.	1
15	Стыд хуже дыма. Доброта – это талант.	1
Как поживёшь, так и прослывёшь (2 часа)		
16	Труд всему голова.	1
17	Творческая работа.	1

**Тематический план по предмету Литературное чтение на родном (русском) языке
для 3 класса**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
Осень яснее лета (3 часа)			
1	Осенние именины. Осеннее настроение.	1	

2	Тайное становится явным	1
3	Первый раз в третий класс. «Мы едем, едем, едем в далёкие края».	1
Мы с другом вдвоём (2 часа)		
4	«Не похожи мы, а всё же нас не разольёшь водой!» Благодарность и верность в дружбе	1
5	«Мы умножим нашу радость и разделим пополам!» Рождение печатной книги на Руси.	1
Человек без Родины что соловей без песни (1 час)		
6	Старинный обычай. Моя сторона	1
Зимняя сказка (1 час)		
7	«Зима...пора отдохновенья...» Чудо Рождества	1
Семья - опора счастья (3 часа)		
8	Мать в детях как в цвету цветёт . Хлеб всему голова	1
9	Каждый- сын своего отца . Бабушка моя...	1
10	Жили-были братья-сёстры... Правда и кривда	1
«Повсюду благовест гудит...» (2 часа)		
11	Вербное воскресенье. «Повсюду благовест гудит...»	1
12	Весна пришла, весне- дорогу!	1
Путь к Победе (3 часа)		
13	Жизнь дана на добрые дела	1
14	Сыновний поклон	1
15	«Этот праздник с сединою на висках...»	1
Удивительный мир вокруг нас (2 часа)		
16	Дело мастера боится.	1
17	Творческая работа.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

1. Кутейникова Н. Е., Синёва О. В., Дудова Л. В. Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 1-4 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / под ред. С. И. Богданова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.
2. Кутейникова Н. Е., Синёва О. В. Рабочая тетрадь к учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 класса общеобразовательных организаций (авт. Н. Е. Кутейникова, О. В. Синёва, Л. В. Дудова; под ред. С. И. Богданова). М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.
3. Кутейникова Н. Е., Синёва О. В. Методическое пособие к учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 класса общеобразовательных организаций (авт. Н. Е. Кутейникова, О. В. Синёва, Л. В. Дудова; под ред. С. И. Богданова). М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021.
8. Программа курса «Литературное чтение на родном (русском) языке». 1–4 классы / авт.-сост. Н. Е. Кутейникова, О. В. Синёва. М.:

Электронные ресурсы:

русское-слово.рф — сайт издательства «Русское слово».

feb-web.ru — Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».